

## Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Βόρειο Αιγαίο» 2014 – 2020

<b>Τίτλος Πράξης *</b> <b>Title</b>	Ενεργειακή αναβάθμιση Γυμνασίου Λυκείου και Οικοτροφείου Οινουσσών
<b>Φορέας Λειτουργίας/Δικαιούχος</b> <b>Project Operator/ Beneficiary</b>	Δήμος Χίου
<b>Περιοχή Χωροθέτησης (π.χ.Δήμος) *</b> <b>Region</b>	ΟΙΝΟΥΣΣΕΣ
<b>Προϋπολογισμός (Ενταξης) / Budget *</b>	€ 709.000,00
<b>Ταμείο *</b> <b>Fund</b>	Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΕΤΠΑ) European Regional Development Fund (ERDF)
<b>Περιγραφή *</b> <b>Project description</b>	<p>Ο Δήμος Χίου και ο Δήμος Οινουσσών στα πλαίσια της προσπάθειας τους για την προστασία του περιβάλλοντος και των φυσικών πόρων, τη μετάβαση σε μια οικονομία φιλική στο περιβάλλον και την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής προτίθεται να θωρακίσει ενεργειακά τα κτίρια του Γυμνασίου-Λυκείου και οικοτροφείου του Δ. Οινουσσών. Οι προτεινόμενες παρεμβάσεις περιλαμβάνουν τις κάτωθι εργασίες.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εργασίες θερμομόνωσης στο κέλυφος του κτιρίου</li> <li>• Αντικατάσταση κουφωμάτων.</li> <li>• Τοποθέτηση λέβητα και αυτοματισμών αντιστάθμισης .</li> <li>• Αντικατάσταση φωτιστικών σωμάτων και τοποθέτηση αυτοματισμών ελέγχου φυσικού φωτισμού</li> <li>• Αναβάθμιση συστήματος ΖΝΧ.</li> </ul> <p>Οι εργασίες είναι απαραίτητες για τη σωστή και άνεση διαβίωση των μαθητών και των καθηγητών. Οι μαθητές και οι καθηγητές διαβιούν το μεγαλύτερο μέρος της ζωής τους στο χώρο του σχολείου. Η σωστή θερμοκρασία, υγρασία, σκίαση και αερισμός είναι βασικά στοιχεία που κάνουν τη διαβίωση τους στο σχολείο άνετη και τους επιτρέπουν να ασχοληθούν μόνο με τα μαθήματα τους και όχι με το πώς θα προστατευτούν από τα άσχημες συνθήκες του σχολείου. Οι αρρώστιες και οι απουσίες αυξάνονται, από την έκθεση μαθητών και καθηγητών,</p>



στις δυσμενείς συνθήκες που επικρατούν στο σχολείο. Εκτός από τις εργασίες θερμομονωτικής θωράκισης συμπεριλαμβάνεται και η αντικατάσταση των υφισταμένων φωτιστικών σωμάτων με νέα φωτιστικά τεχνολογίας led. Ο υπάρχων φωτισμός καταναλώνει πολύ μεγαλύτερα ποσά ηλεκτρικής ενέργειας για να επιτευχθεί ο ίδιος φωτισμός σε σχέση με τους λαμπτήρες led. Επίσης η ποιότητα του φωτισμού με τα υπάρχοντα σώματα είναι κατώτερη από αυτή με led. Η θέρμανση του χώρου με θερμαντικά σώματα και δυο λέβητες πετρελαίου δεν προσφέρει ικανοποιητική θερμική άνεση στις αίθουσες διδασκαλίας και παράλληλα καταναλώνει πολύ μεγάλα ποσά ενέργειας για την επίτευξη ενός ανεκτού περιβάλλοντος από άποψη θερμοκρασίας.

**Φωτογραφίες \***

**Photos**

